



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE ANSIEDAD EN ALUMNOS
DE TERCER CURSO DE UN COLEGIO PRIVADO DE CIUDAD DEL
ESTE, 2024**

Línea de Investigación: Salud y bienestar: vida sana y promoción del bienestar para todas las edades.

Autoras:

Fiamma Naomi Indart Guillén
fiammaindartg@gmail.com

Orientadora:

Mag. Mirian Susana Oviedo
mirian.oviedo@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

El tema investiga sobre las estrategias de afrontamiento de ansiedad en alumnos del tercer curso de un colegio privado de Ciudad del Este, 2024, cuyo objetivo general trabajo es evaluar las diferencias en las estrategias de afrontamiento de ansiedad en los alumnos del 3° año de un colegio privado de Ciudad del Este, la metodología utilizada es descriptiva, cuantitativa no experimental, el instrumento utilizado fue Inventario de Ansiedad de Beck (BAI), aplicado a 59 estudiantes del tercer año, los resultados obtenidos del BAI revelan una diversidad significativa en los niveles de ansiedad entre los 59 estudiantes examinados donde la mayoría presentan ansiedad baja totalizando 35 estudiantes, 11 alumnos con ansiedad moderada y los 13 con ansiedad grave. Por lo tanto, es de suma importancia implementar estrategias y recursos para apoyar a los estudiantes a fin de fomentar un ambiente escolar que priorice la salud mental y el bienestar emocional de los estudiantes, además de promover programas y proyectos que ayuden a gestionar el estrés y la ansiedad. Al identificar a tiempo el estado de ansiedad, es importante brindar, herramientas para manejar la presión escolar y al conocer esta información para diseñare intervenir de manera oportuna y efectiva para mejorar la calidad de vida de los estudiantes.

Palabras clave: Estrategias de afrontamiento, ansiedad.

ABSTRACT

The subject investigates the coping strategies of anxiety in third-year students of a private school in Ciudad del Este, 2024, whose general objective is to evaluate the differences in the coping strategies of anxiety in 3rd-year students of a private school in Ciudad del Este, the methodology used is descriptive, quantitative, non-experimental, the instrument used was the Beck Anxiety Inventory (BAI), applied to 59 third-year students, the results obtained from the BAI reveal a significant diversity in the levels of anxiety among the 59 students examined where the majority have low anxiety totaling 35 students, 11 students with moderate anxiety and 13 with severe anxiety. Therefore, it is of utmost importance to implement strategies and resources to support students in order to foster a school environment that prioritizes the mental health and emotional well-being of students, in addition to promoting programs and projects that help manage stress and anxiety. By identifying anxiety early, it is important to provide tools to manage school pressure and, by knowing this information, to design timely and effective interventions to improve students' quality of life.

Keywords: Coping strategies, anxiety.